

Jirka uvěřil! Co dál?

Nového „Jirku“ chceme **ihned po jeho obrácení** velmi prakticky naučit dvě věci:

- aby **NÁSLEDOVAL** Pána Ježíše
- a současně aby Ježíše ihned účinně **SDÍLEL** se svým okolím!

Tři třetiny jsou "operační systém" pro OSOBNÍ růst a pro HNUTÍ.

Pán Ježíš nás vyzývá, abychom Mu získávali učedníky (Matouš 28,18-20):

*"Křtěte je... a uče je **ZACHOVÁVAT** všechno, co jsem vám přikázal."*

"**Zachovávat!**" je první a třetí třetina!

"**Vědět**" by byla pouze druhá třetina...

Enter

Enter = anglicky "vstup" / potvrzovací klávesa na počítači

Následující poznámky k prvnímu tématu Enteru jsou stejné jako Discovery: **TŘI TŘETINY**.

Jen nového Jirku naučíme první nástroje.

- Nástroje mu pomůžou ujasnit si, „jak to s tím Ježíšem funguje“,
- a současně sdílet Ježíše s dalšími kamarády.

PRVNÍ TŘETINA - POHLED ZPÁTKY

VZÁJEMNÁ PÉČE

- Za kterou jednu věc jsme od minula **vděční**?
- Která jedna věc nám dělá **starosti**?
- **Ježíši, prosíme** za... konkrétní starosti.

NÁVRAT

- O čem byl **minulý** příběh a jak jsme ho **uplatnili** v praxi?
- S kým jsme ho **sdíleli**?

OSLAVA JEŽÍŠE

- **Ježíši, děkujeme** Ti za... vděčnosti, Ježíšovo působení
- **Ježíši, prosíme** **mluv k nám** dnes skrze čtení Bible.

DRUHÁ TŘETINA - POHLED NAHORU

VIZE

- **Scházíme** se, abychom poznávali živého **Ježíše** poznávali **Bibli** a vytvářeli **komunity**, jaké může začít kdokoli z nás.

Bible

Přečtěme si dnešní příběh

Pasáž pro **první téma Enteru: Matouš 28,16-20**

- 16 Jedenáct učedníků odešlo do Galileje na horu, kterou jim Ježíš určil.
- 17 Když ho spatřili, poklonili se mu; ale někteří pochybovali.
- 18 Ježíš přistoupil a promluvil k nim: „Byla mi dána veškerá pravomoc na nebi i na zemi.
- 19 Jděte a čiňte učedníky ze všech národů, křtěte je ve jméno Otce i Syna i Ducha svatého
- 20 a uče je zachovávat všechno, co jsem vám přikázal. A hle, já jsem s vámi po všechny dny až do skonání tohoto věku.“

Kdo nám to **poprvé** pomalu a nahlas **přečte**?

Kdo nám to **přečte podruhé**? My ostatní budeme **jen naslouchat**.

Nikdo se teď nedívejme do textu a zkusme ho společně **shrnout** z paměti.

Všichni **prověřme správnost** v textu.

- Co nám tento text říká **o Ježíši**?
- Co nám tento text říká **o lidech**?

TŘETÍ TŘETINA - POHLED DOPŘEDU

AKCE

- Jak konkrétně to **uplatníme v životě**?
- Komu by tento příběh neboj jedna myšlenky mohly pomoci? Komu to řekneme?

PROCVIČOVÁNÍ

- Řekněme, že jsem tvůj kamarád. **Co mi řekneš** o dnešním příběhu? Zkusme si to.

Ukaž Jirkovi svoji vztahovou mapu a jak se za svoje lidi modlíš.

- Pomoz mu vytvořit **jeho vlastní vztahovou mapu**.

Řekni mu svůj bleskový příběh

- a pomoz mu vytvořit **jeho vlastní bleskový příběh**.

Ukaž mu **Most přes propast** a nauč ho kreslit jej i ukazovat gesty.

- Povzbud' ho, aby si to s tebou vyzkoušel - jako bys byl jeho nevěřící kamarád...

Když se všechny nástroje nevejdou do jednoho setkání,

- příště si procvičíme nástroje z minula a naučíme se další.
- Formou Discovery si projdeme další vhodnou pasáž; na příklad Skutky 1,6-8.

ROZHOVOR S JEŽÍŠEM

- Pojd'me teď **oslovit Ježíše**, kdokoli z nás, klidně jen jednou větou.
- Kdy se setkáme **příště**?