Uprostřed našeho obrázku je kruh ze šipek. To je multiplikace, čili opakované rozmnožování vedoucích či iniciátorů. Pán Ježíš měl generační rozšiřování Božího království jako velký předmět svého vyučování a přímého tréninku svých učedníků. Podobně apoštol Pavel. Ať šel kamkoli, rozhlížel se po učednících oddaných Pánu Ježíši, ochotných učit se a sloužit dalším. Skutky 12,25: *„Barnabáš a Saul se vrátili z Jeruzaléma a vzali s sebou i Jana příjmením Marek.“* A v následující kapitole se praví (Skutky 13,5): *„Když dorazili do Salaminy… Měli s sebou i Jana jako pomocníka.“* Barnabáš a Pavel pozvali Jana Marka do svého týmu!

Totéž udělal Pavel s mladým Timoteem (Skutky 16,1−3): *„Pavel přišel do Derbe a do Lystry. Byl tam jeden učedník jménem Timoteus… Bratři v Lystře a Ikoniu o něm vydávali dobré svědectví. Pavel chtěl, aby se s ním vydal na cestu…“*
A v následujícím odstavci jsou aktivity tohoto nového týmu a ovoce, jaké přinášeli: (Skutky 16,5): *„A tak se sbory upevňovaly ve víře a denně početně rostly.“* A přesně témuž Pavel učí i učedníky: *„Co jsi ode mne slyšel před mnohými svědky, to svěř věrným lidem, kteří budou schopni vyučit také jiné.“* (2 Timoteovi 2,2)

Apoštol Pavel rozvíjel duchovní hnutí skrze multiplikaci sloužících vedoucích.

Někdo by se mohl zlobit, že si z různých míst vysbíral nejschopnější mladé lidi. Sám Pavel byl úplně stejně vytažen ze skvělé místní služby v Antiochii; a to přímo Duchem Svatým! (Skutky 13,2−3) Podobně už předtím je Filip andělem odvolán z požehnané práce v Samaří za etiopským komorníkem. (Skutky 8,26n) A nezdá se, že by se po tomhle cestovním rozhovoru do Samaří vůbec vrátil! Duchem je teleportován do Azótu a s evangeliem obchází města podél moře. (Skutky 8,40)

Všimni si, že šipkový kruh − znázorňující multiplikaci vedoucích − je spojen s každým z našich čtyř polí. Když uvažujeme, kam a jak vstoupit na nová pole, potřebujeme si klást pavlovskou otázku: Které spolupracovníky k tomu můžeme přizvat, vytrénovat a vyslat? Při pohledu na druhé pole se ptáme, jak znásobit rozsévání? Jen hojné rozsévání umožní hojnou sklizeň! Rozsévání byla dovednost, kterou PJ učil svoje kluky velmi brzy? Už při samotném povolání jim říká, že z nich udělá rybáře lidí. A jak podpořit zdravý rozvoj nových učedníků, kteří uvěřili? Pán Ježíš s nimi trávil osobní čas. Apoštol Pavel se za nimi vracel, psal jim dopisy, posílal k nim spolupracovníky. A některé bral s sebou, aby mu pomáhali − a aby brzy přebírali zodpovědnost! A jak rozjet nová společenství různého typu? Ta otázka by spíš měla znít: „Jak odstranit bariéry přirozeného vzniku nových společenství?“ Když jsou noví lidé, nová společenství se stávají přirozenou potřebou. Ať už jako skupinky nebo i jiné formy.

Šipky ve středním kruhu uvádějí jednotlivá pole do pohybu. To jsou iniciátoři a vedoucí, kteří věci rozhýbou vlastním příkladem a vyzbrojováním dalších. Koho Ti Pán Ježíš ukazuje jako Tvého Timotea? Rozhlížej se po nich, modli se za ně, přizvi je ke spolupráci a cíleně je nauč všechno, co už umíš.

Yinga Kaie − iniciátora jednoho masivního hnutí v Číně − jsme se ptali: „Kde jsi vzal tolik vedoucích? − U nás nejsou lidi!“ Yingova odpověď? *„Trénuji všechny, kdo se trénovat nechají; dívám se přitom, kdo vede druhé k Ježíši a buduje učedníky. Těm pak ukazuji, jak to dělat lépe, a jak tomu ihned učit další.“*

Stejný způsob měl apoštol Pavel a jeho týmy: Když přišli na nová místa a sdíleli tam Ježíše. Pozorovali reakce místních lidí a po pár měsících se v knize Skutků píše: *„V každé církvi jim ustanovili starší a v modlitbách s posty je svěřili Pánu, v něhož uvěřili…“* (Skutky 14:23)

Pán Ježíš říká: *„Žeň je velká, dělníků je však málo. Proste tedy Pána žně, aby poslal dělníky na svou žeň.“* (Lukáš 10,2b)

Pane Ježíši, těším se, že ty Tvoje v podstatě jednoduché principy znovu najdou svoji působnost i v českých zemích a na Slovensku…