

Uprostřed našeho obrázku je kruh ze šipek. To je **multiplikace, čili opakované rozmnožování vedoucích či iniciátorů. Pán Ježíš měl generační rozšiřování Božího království jako velký předmět svého vyučování** a přímého tréninku svých učedníků. Podobně apoštol Pavel. Ať šel kamkoli, rozhlížel se po učednících oddaných Pánu Ježíši, ochotných učit se a sloužit dalším. Skutky 12,25: „*Barnabáš a Saul se vrátili z Jeruzaléma a vzali s sebou i Jana příjmením Marek.*“ A v následující kapitole se praví (Skutky 13,5): „*Když dorazili do Salaminy... Měli s sebou i Jana jako pomocníka.*“ Barnabáš a Pavel pozvali Jana Marka do svého týmu!

Totéž udělal Pavel s mladým Timoteem (Skutky 16,1–3): „*Pavel přišel do Derbe a do Lystry. Byl tam jeden učedník jménem Timoteus... Bratři v Lystře a Ikoniu o něm vydávali dobré svědectví. Pavel chtěl, aby se s ním vydal na cestu...*“ A v následujícím odstavci jsou aktivity tohoto nového týmu a ovoce, jaké přinášeli: (Skutky 16,5): „***A tak se sbory upevňovaly ve víře a denně početně rostly.***“ A přesně témuž Pavel učí i učedníky: „*Co jsi ode mne slyšel před mnohými svědky, to svěř věrným lidem, kteří budou schopni vyučit také jiné.*“ (2 Timoteovi 2,2)

Apoštol Pavel rozvíjel duchovní hnutí skrze multiplikaci sloužících vedoucích.

Někdo by se mohl zlobit, že si z různých míst vysbíral nejschopnější mladé lidi. Sám Pavel byl úplně stejně vytažen ze skvělé místní služby v Antiochii; a to přímo Duchem Svatým! (Skutky 13,2–3) Podobně už předtím je Filip andělem odvolán z požehnané práce v Samaří za etiopským komorníkem. (Skutky 8,26n) A nezdá se, že by se po tomhle cestovním rozhovoru do Samaří vůbec vrátil! Duchem je teleportován do Azótu a s evangeliem obchází města podél moře. (Skutky 8,40)

Všimni si, že **šipkový kruh** – znázorňující multiplikaci vedoucích – **je spojen s každým z našich čtyř polí**. Když uvažujeme, kam a jak vstoupit na **nová pole**, potřebujeme si klást pavlovskou otázku: Které spolupracovníky k tomu můžeme přizvat, vytrénovat a vyslat? Při pohledu na druhé pole se ptáme, jak **znásobit rozsévání**? Jen hojné rozsévání umožní hojnou sklizeň! Rozsévání byla dovednost, kterou PJ učil svoje kluky velmi brzy? Už při samotném povolání jim říká, že z nich udělá rybáře lidí. A jak podpořit zdravý **rozvoj nových učedníků**, kteří uvěřili? Pán Ježíš s nimi trávil osobní čas. Apoštol Pavel se za nimi vracel, psal jim dopisy, posílal k nim spolupracovníky. A některé bral s sebou, aby mu pomáhali – a aby brzy přebírali zodpovědnost! A jak rozjet nová společenství různého typu? Ta otázka by spíš měla znít: „Jak **odstranit bariéry přirozeného vzniku nových společenství**?“ Když jsou noví lidé, nová společenství se stávají přirozenou potřebou. Ať už jako skupinky nebo i jiné formy.

Šipky ve středním kruhu uvádějí jednotlivá pole do pohybu. To jsou iniciátoři a vedoucí, kteří věci rozhýbou vlastním příkladem a vyzbrojováním dalších. **Koho Ti Pán Ježíš ukazuje jako Tvého Timotea?** Rozhlížeš se po nich, modli se za ně, přizvi je ke spolupráci a cíleně je nauč všechno, co už umíš.

Yinga Kaie – iniciátora jednoho masivního hnutí v Číně – jsme se ptali: „Kde jsi vzal tolik vedoucích? – U nás nejsou lidi!“ Yingova odpověď? **„Trénuji všechny, kdo se trénovat nechají; dívám se přitom, kdo vede druhé k Ježíši a buduje učedníky. Těm pak ukazuji, jak to dělat lépe, a jak tomu ihned učít další.“**

Stejný způsob měl apoštol Pavel a jeho týmy: Když přišli na nová místa a sdíleli tam Ježíše. Pozorovali reakce místních lidí a po pár měsících se v knize Skutků píše: „V každé církvi jim ustanovili starší a v modlitbách s posty je svěřili Pánu, v něhož uvěřili...“ (Skutky 14:23)

Pán Ježíš říká: „Žeň je velká, dělníků je však málo. Proste tedy Pána žně, aby poslal dělníky na svou žeň.“ (Lukáš 10,2b)

Pane Ježíši, těším se, že ty Tvoje v podstatě jednoduché principy znovu najdou svoji působnost i v českých zemích a na Slovensku...